

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH IM. KSIECIA MIESZKA I
WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH
KIERUNEK FIZJOTERAPIA
SYLABUS PRZEDMIOTOWY

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Socjologia ogólna					
1. Kod przedmiotu: 1F/1-18		2. Liczba punktów ECTS: 1			
3. Kierunek:	Fizjoterapia	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	10	10	
6. Semestr:	1	10. Poziom studiów:	I		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy):					
11. Forma zaliczenia:	Kolokwium	12. Język wykładowy:	Język polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele uczenia się 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Wprowadzenie do rozumienia podstawowych pojęć i teorii z zakresu socjologii wychowania i edukacji, a zwłaszcza rozumienia tych zjawisk we współczesnych warunkach. Kurs ma pomóc Studentom w dostrzeganiu i rozumieniu społecznych fizjoterapii szczególnie w kontekście zmiany społecznej.
C 2.	Przedstawienie społecznych wymiarów fizjoterapii: sytuacja wychowania w społeczeństwie pluralistycznym. Dwa wymiary wychowania: instytucjonalny i aksjologiczny. Socjologiczne rozumienie wychowania i edukacji. Socjologia wychowania i edukacji jako subdyscyplina socjologiczna. Wychowanie i edukacja z perspektywy teorii socjologicznej.
C 3.	Zdefiniowanie roli środowisk wychowawczych w klimacie grup pierwotnych: socjalizacja i wychowanie na tle innych funkcji rodziny. Ewolucja wychowawczej funkcji sąsiedztwa w warunkach rozpadu społeczności lokalnej. Organizacja, struktura i funkcje grupy rówieśniczej.
C 4.	Przedstawienie roli szkoły w kontekście społecznym: szkoła w kontekście rodziny i społeczności lokalnej. Polska szkoła w warunkach modernizacji społecznej – pluralizm

	systemów edukacyjnych. Edukacja wielokulturowa. Selekcje szkolne i ich społeczna funkcja. Społeczny wizerunek polskiej szkoły.
C 5.	Ukazanie szkoły jako środowiska wychowawczego i edukacyjnego: struktury i funkcje szkoły. Ewolucja formacji światopoglądowej w warunkach polskiej szkoły. Edukacja religijna między parafią a szkołą. Kontrowersje wobec szkolnej edukacji seksualnej.
C 6.	Ukazanie związków między kulturą i wychowaniem: kultura jako zasób i jako działanie. Kultura masowa i kultura medialna – charakter, zasięg, implikacje wychowawcze. Reklama jako technika społecznych oddziaływań.

2. Wymagania wstępne:

Podstawowa wiedza z zakresu wprowadzenia do filozofii ogólnej.

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

<i>W zakresie wiedzy</i>				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji efektu uczenia się	Symbol postawionego celu/ów
B.W1. O.W3	P18_W01	Zna psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie;	Dyskusja	C1, C2
B.W2. O.W3	P18_W02	Zna psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych;	Dyskusja	C2, C3, C5
<i>W zakresie umiejętności</i>				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.U3 O.U7	P18_U01	Umie zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-	Planowanie badań	C1, C3, C5, C6

		wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością; (zespołem wychowawczym, klasowym)	społecznych	
B.U12. O.U12	P18_U02	Umie komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia.	Dyskusja	C2, C4, C5
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_K01 O.K5	P03_K01	rozumie potrzebę pogłębiania posiadanej wiedzy i poszerzania zasobu swoich umiejętności poprzez samokształcenie przez całe życie w obszarze nauk o zdrowiu i praktyki fizjoterapeutycznej	Projekt badawczy	C1, C2, C5

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się-Symbol
T 1	Wprowadzenie do socjologii wychowania. Podstawowe pojęcia i relacje między nimi.	B.W1. B.W2. B.U3 B.U12 K_K01 O.W3 O/U7 O.U12 O.K5
T 2	Wybrane teorie rozwoju społecznego jednostki.	
T 3	Kultura jako źródła socjalizacji jednostki.	
T 4	Uczniowie jako klienci. Nauczyciele jako ofiary. Rodzice jako nauczyciele. Nowe role w społeczeństwie postmodernistycznym.	
T 5	Ukryty program nauczania – spojrzenie ogólne.	
T 6	Ukryty program wychowawczy języka. Przemoc symboliczna jako narzędzie podtrzymywania podziałów społecznych.	
T 7	Ideologia edukacyjna i jej znaczenie w procesie wychowawczym.	
T 8	Ideologia autorytarna.	
T 9	Ideologia reprezentacyjna.	

T 10	Ideologia charyzmatyczna.	
T 11	Środowisko społeczne jednostki jako instytucja wychowująca. Sport jako narzędzie socjalizacji.	
T 12	Rodzina, rówieśnicy, szkoła i ich wpływ na tożsamość jednostki.	
T 13	Zależność zadań wychowawczych od przyszłych obowiązków społecznych wychowanka.	
T 14	Media w edukacji i wychowaniu.	
T 15	Wychowanie społeczne jako urabianie typów oczekiwanych. Podsumowanie.	

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Podsumowujący (kolokwium pisemne, pytania otwarte) / metody oceniania: stopnie / kryteria oceny: przyjęte w regulaminie uczelni + oceny półroczne.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykłady, zespołowe rozwiązywanie problemu, metoda case study, metoda gier symulacyjnych.

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Znaniński F., Socjologia wychowania, Warszawa 2001 – wybrane fragmenty.	Rodzina w kontekście współczesnych problemów wychowania, red. B. Muchowska, Kraków 2008 – wybrane fragmenty.
Ejsmont M., Kosmala B., Media. Wartości. Wychowanie, Kraków-Gdańsk 2005 – wybrane fragmenty.	Griese Hartmut M., Szkice z socjologii wychowania i andragogiki, Łódź 2002 – wybrane fragmenty.

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		10
Indywidualna praca studenta		15
SUMA GODZIN		25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		1

Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.